

Syddansk Universitet

Vejledning til studerende om praktikken

Kristensen, Hans-Jørgen; Dahl, Rasmus; Pedersen, Ulrikka

Publication date:
2009

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication](#)

Citation for pulished version (APA):

Kristensen, H-J., Dahl, R., & Pedersen, U. (2009). Vejledning til studerende om praktikken: i diplomingeniøruddannelsen. Syddansk Universitet. Institut for Marketing og Management.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Vejledning til studerende om praktikken



diplomingeniør

diplomingeniør

diplomingeniør



Forord til praktikfolder

Praktikken har altid været en central del af de ”korte” ingeniøruddannelser. Målet med dette hæfte er at sætte fokus på praktikken, og udbyttet af praktikken, så ingeniørstuderende kan få endnu mere ud af det halve år, hvor de er ude i virksomhederne.

Undervisningsministeriet, Ingeniørforeningen i Danmark og Ingeniøruddannelsernes Pædagogiske Netværk lavede i 2004 en rapport om indholdet af praktikken¹, og kom med en række anbefalinger til at gøre praktikken bedre. Efterfølgende blev et par studerende ved Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum i løbet af deres praktik vejledt ud fra rapportens anbefalinger.

Alle erfaringerne peger på, at praktikken er en vigtig af uddannelsen, og for dig som ingeniørstuderende står du på tærsklen til, hvad mange ingeniørstuderende før dig har beskrevet som det mest spændende semester på uddannelsen. Du vil opleve, hvad en ingeniør laver i praksis, og formentligt blive overrasket over, hvor anderledes det er end at læse på ingeniøruddannelsen.

Din praktik er din praktik, og du vil opleve andre ting end dine medstuderende. Derfor er det også meget svært at lave en generel vejledning eller ligefrem lærebog for praktikken. Det, vi her forsøger, er da heller ikke at give dig en opskrift på, hvordan du skal gøre i praktikken, men du får nogle værktøjer, som du kan støtte dig til i praktikperioden.

¹ ”Praktikken i diplomingeniøruddannelsen – spændingsfeltet mellem uddannelse og arbejde” ipn skriftserie nr. 5. Find den på <http://dacin.dk/publikationer>



Forfatter information

Hans-Jørgen Kristensen

Cand.merc. leder af ipn og studielektor ved Institut for Marketing & Management, Syddansk Universitet (tidligere ved Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum). Arbejder med adjunkt uddannelse af undervisere på ingeniør-uddannelserne.

Rasmus Dahl

Cand.mag. og tidligere ingeniørstuderende, nu konsulent i IDA. Har i en længere årrække arbejdet med uddannelsespolitik i forhold til ingeniørudannelserne. Medforfatter på rapporten om praktikken i diplomingeniør-uddannelserne.

Ingeniøruddannelsernes Pædagogiske Netværk

ipn var initiativtager til praktikprojektet, som nu er afsluttet med denne vejledning. Kontakt vedrørende praktikprojektet:

Hans-Jørgen Kristensen, hjk@sam.sdu.dk.

Samarbejdet mellem ingeniøruddannelserne er organiseret i Dansk Center for Ingeniøruddannelse, se www.dacin.dk.

Forord til praktikfolder	2
Forfatter information	4
Indledning	7
Valg af praktikplads	11
At arbejde i en virksomhed	13
Målet med praktikken	15
Afrapportering fra praktikken	17
Praktikdagbogen	19
Praktikportefølje	21
Afrapportering og evalueringen af praktikken	23
Hvad mener kunden?	24
Hvorfor gør de, eller gør de ikke sådan her?	25
Hvordan forklarer man dette for lægmand?	25
Hvordan får jeg hjælp?	27
Nogle afsluttende ord	29


Indledning

Du skal nu i gang med praktikken på din ingeniøruddannelse. Det betyder, at du er kommet til den del af din uddannelse, hvor du har lært de fleste af værktøjerne og skal til at have erfaring med at bruge dem i praksis.

Denne folder skal hjælpe dig med at få mest muligt ud af praktikken. For grundlæggende er det dig, det handler om. Virksomheden og din vejleder på uddannelsesinstitutionen stiller sig til rådighed for dig, og det betyder, at det er dig, der sætter dagsordenen for, hvad der skal ske. Dermed er det også dig, der har ansvaret for, at du får mest muligt ud af praktikken. Det kan denne folder hjælpe dig med. Indholdet bygger på en undersøgelse, som blev gennemført i 2004 (Praktikken i diplomingeniøruddannelsen, Ingeniørernes Pædagogiske Netværk). Undersøgelsen viste, hvad der ifølge studerende og virksomheder gav det bedste udbytte af praktikken.

Praktikken er en vigtig del af din uddannelse. Det er muligt, at du finder ud af hvilken slags ingeniør du *ikke* vil være, eller at du vil arbejde i en anden form for virksomhed, når du bliver færdig. Men du vil med sikkerhed opleve ting og få erfaringer, som du i fremtiden vil kunne bruge i mange andre sammenhænge.

Fra uddannelsen ved du, hvordan tingene i teorien skal fungere, men, som du ved, kan der være langt mellem teori og virkelighed. Et godt citat lyder:



In theory, there is no difference between theory and practice. But, in practice, there is.

-- Jan L.A. van de Snepscheut

Det, som du skal lære i praktikken, er at bruge teorien i praksis, med alle de uforudsete problemer, det kan give. Du vil også opleve, at meget af den teori du har lært – og måske allerede har glemt at du har lært – kan gøre det svært at forklare de problemer, du arbejder med overfor kunder eller chefer. Du kommer derfor også til at lære at forklare, hvad det er, som du med din teoretiske indsigt kan se, men som kan virke fuldstændig ulogisk for en lægmand.

Når du kommer ud i praktikken, vil du hurtigt opleve, at en ingeniør ikke er som Robinson Crusoe, der sad på sin øde ø og kun havde ham selv og Fredag at forholde sig til. En ingeniøropgave er sjældent formet af ingeniøren selv. Oftest er der nogen, der har bedt om at få den konkrete opgave løst, fordi de ikke selv har viden eller evner til at løse den. Andre gange skal opgaven resultere i et produkt, der skal sælges til en kunde. Heller ikke her kan det forventes, at kunden forstår de ingeniørmæssige aspekter i opgaven. Med andre ord er en ingeniør alt andet end afskåret fra omverdenen, og han eller hun er nødt til at forholde sig til en masse andre mennesker.

I praktikken vil du forhåbentlig opleve netop det. Du skulle jo gerne opleve, hvad det vil sige at arbejde som ingeniør. Du skal arbejde i en virksomhed, hvor det at være ingeniør betyder, at du har en særlig viden. Denne viden skal du bringe i anvendelse for at løse de problemstillinger, som virksomheden står overfor. I din værktøjskasse med redskaber ligger al den teori og projektarbejde, som du har med fra uddannelsen.

Men praktikken kan også åbne dine øjne for, at redskaberne i din værktøjskasse ikke slår til. Du kan komme ud for, at din praktikvirksomhed bruger teknikker eller processer, som du på studiet har hørt omtalt som gammeldags. Eller det modsatte: metoder, som du har lært i uddannelsen, er man gået bort fra ”ude i virkeligheden”. Det betyder, at du hurtigt skal kunne tilpasse og i nogle tilfælde supplere din viden i forhold til den situation, du er i.

Praktikken er tænkt som det sted, hvor du skal få erfaring med at virke som ingeniør i praksis. Du skal kunne løse opgaven fra den bliver stillet med en ”bilen lyder mærkeligt” beskrivelse til opgavestilleren er tilfreds med din løsning.



Valg af praktikplads

Det første, du skal gøre i forhold til praktikken, er at finde en praktikplads. De forskellige ingeniøruddannelsesinstitutioner har forskellige procedurer for, hvordan matchet mellem praktikpladserne og studerende skabes. Men det er en rigtig god ide, at du gør dig klart, hvad det er, du ønsker med praktikken, og hvad det er for et område, du ønsker at arbejde indenfor, når du er færdiguddannet som ingeniør.

Virksomhederne bruger blandt andet praktikken til at screene ”markedet” af ingeniørstuderende, og derfor kan praktikken blive det første skridt til at få et job efter endt uddannelse. Det er også meget normalt, at man kan bede om en udtalelse fra virksomheden, når praktikken er afsluttet. Hvis du kan få sådan én, kan den også bruges i søgningen efter dit første job.

Hvis du selv skal lave en ansøgning til praktikplads, så tænk på det som en jobansøgning. Lav en velformuleret ansøgning, vedlæg et professionelt udseende CV og de anbefalinger og udtalelser du har fra tidligere erhvervs-erfaring.

Hvis du kaldes til samtale, så forbered dig som var det en jobsamtale, du skulle til.

På den måde kan du få nogle erfaringer med jobsøgning allerede inden, du er færdig med uddannelsen, og du skal ikke være bange for at spørge det sted, hvor du kommer i praktik, om hvad det var, der gjorde, at de valgte dig – og om de har råd til, hvordan du skal gøre det en anden gang.



At arbejde i en virksomhed

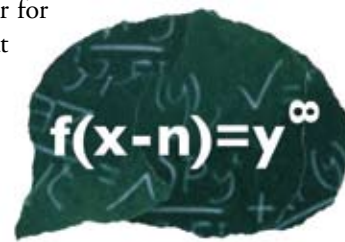
At arbejde som ingeniør i en virksomhed er meget anderledes end det, du oplever på uddannelsen. Alle uddannelsesinstitutioner forsøger ikke bare at lære dig de faglige kompetencer, men også at træne dig i projektarbejdsformen, som er den typiske måde, man arbejder på i ingeniørvirksomhederne. Men selvom uddannelsesinstitutionerne gør deres bedste for at simulere en ingeniørarbejdsplads, er det stadig anderledes at stå overfor en gruppe tømre og forklare dem, at de har lavet en fejl.

Når du er ude i praktik, skal du indgå i virksomheden som ingeniør. Selvfølgelig er du ikke ingeniør endnu, men du har nogle redskaber og en teoretisk ballast, der gør, at du kan løse opgaver som ingeniører arbejder med. I praktikken skal der være en anden ingeniør i virksomheden, som kan hjælpe, vejlede og guide dig igennem de arbejdsopgaver, som du får ansvaret for. Denne ingeniør er din praktikvejleder på virksomheden.

Når en virksomhed skal løse en ingeniøropgave kan den enten komme direkte fra en kunde, være et internt virksomhedsbehov eller komme fra en sælger, der har lovet en kunde noget. Det er med andre ord typisk opgaver, der bliver formuleret af *ikke*-ingeniører. Dét er din første udfordring som praktikant. På ingeniøruddannelsen taler undervisere og studerende alle det samme sprog, men i praktikken kommer du til at arbejde med andre professioner, der ikke snakker ”ingeniør”-sproget.

Næste udfordring er de rammer, hvorunder man arbejder som ingeniør i virksomhederne. Ingeniører har ofte meget stor fleksibilitet til at planlægge deres arbejde, men har til gengæld også nogle meget klare ydre rammer at planlægge indenfor. En opgave skal løses inden for en given tidsramme og en given økonomi, og så må det blive derefter! Hvor der på uddannelsen er forskellige typer udstyr til rådighed, og man i teorien har adgang til alle former for komponenter, der skal bruges til at løse opgaven, har man i virksomhederne typisk meget strammere krav. Hvad koster det? Hvor lang tid kommer det til at tage? er de spørgsmål, som du skal have svar parat til i virksomheden.

Fordelingen af arbejdet er også anderledes i virksomheden end på uddannelserne. På uddannelserne skal alle studerende op til den samme eksamen, og derfor skal alle helst vide det samme. I virksomhederne er der én, der tager sig af økonomien, én der tager sig af det tekniske, og én der tager sig af kunden. Du vil derfor opleve, at du i nogen sammenhænge er eksperten, der forventes at bidrage ud fra din ingeniørmæssige baggrund.



Målet med praktikken

Praktikken er ikke et frisemester, hvor du kan arbejde, men det er heller ikke rigtigt uddannelsen. Der er elementer af begge dele. Dels skal du arbejde med ingeniørrelevante problemstillinger, men samtidigt skal du også dygtiggøre dig i forhold til uddannelsen. Selvom din praktikplads har nogle opgaver, der skal løses, skal du også sørge for at forberede dig på at få din praktik evalueret på uddannelsesinstitutionen. Det er i sidste ende uddannelsesinstitutionen, der har ansvaret for at godkende, at du er uddannet ingeniør.

Derfor stilles der i uddannelsen også nogle krav til praktikken. Det kan være, at du skal lave en dagbog eller en praktikrapport, og nogen steder skal du til en mundtlig præsentation af din praktik, hvorefter din praktikvejleder fra uddannelsesinstitutionen godkender din praktik.

Men som du har kunnet læse indtil nu, er det meget svært at beskrive, hvad det præcis er, du skal have ud af praktikken. Det er ikke muligt at opstille en beskrivelse af en rigtig eller forkert praktik på samme måde, som det er muligt at svare rigtigt eller forkert på et matematisk spørgsmål. Praktikken er noget andet.

For overfor uddannelsesinstitutionen at kunne vise, at du virkelig har fået noget ud af praktikken, skal du derfor hele tiden have din endelige rapport i baghovedet og gribe fat i de opgaver eller situationer, som du oplever i løbet

af praktikken. I dette hæfte er der nogle værktøjer, der kan hjælpe dig med at få så meget som muligt ud af praktikken. Men først er det relevant at kigge på den rapport eller dagbog, som du skal aflevere efter endt praktik.



Afrapportering fra praktikken

Når praktikken er vel overstået, skal du aflevere en eller anden form for dokumentation til uddannelsesinstitutionen, og på baggrund af den, kan uddannelsesinstitutionen vælge at godkende eller dumpe dit praktikforløb.

De krav som din afrapportering skal opfylde, og som du bliver evalueret op i mod, er de krav undervisningsministeriet har stillet til praktikken. Der er tre krav.

1) **at praktikken skal tage udgangspunkt i ingeniørfagets erhvervsforhold og kompetencebehov.**

Allerede inden du er startet på praktikken, skal du have godkendt praktikpladsen, og at den lever op til kravene. Dette krav skulle derfor nødtigt give dig problemer. Du skal dog stadig have det med i din rapport. Det er derfor en god ide at skrive noget om, hvad det er for en virksomhed, du har arbejdet på, og hvilke opgaver du har haft.

2) **at praktikken skal bidrage til, at den studerende udvikler professionelle kompetencer.**

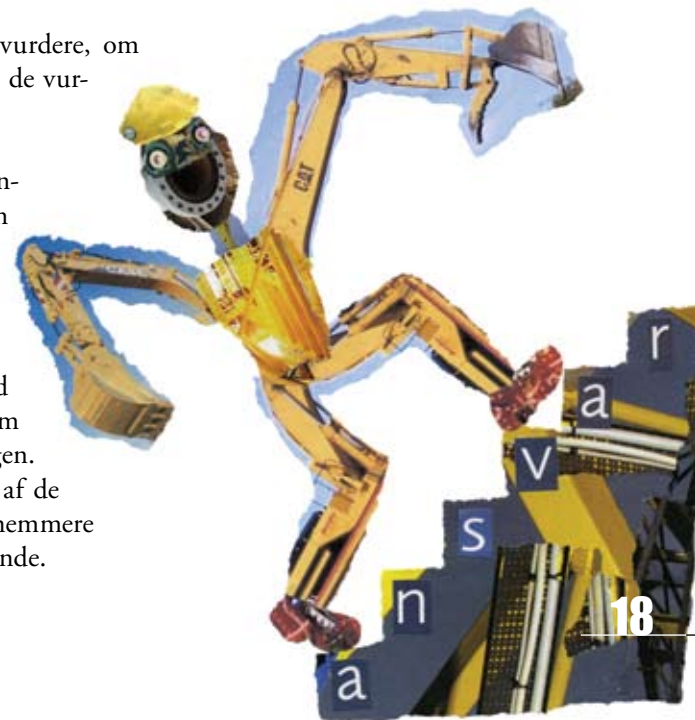
Man skal dokumentere, at man har udviklet professionelle kompetencer. Der findes forskellige værktøjer til at gøre det, og de værktøjer vil blive gennemgået på de næste sider.

3) **at praktikken skal tilrettelægges med en progression mod det selvstændigt udøvende.**

Grundlæggende betyder det, at man skal starte med de små opgaver og stille og roligt få mere ansvar. Det hænger derfor sammen med udviklingen af professionelle kompetencer, men det er ikke det samme.

Når uddannelsesinstitutionen skal vurdere, om den kan godkende din praktik, skal de vurdere det i forhold til disse punkter.

Ligegyldigt hvad din uddannelsesinstitution kalder afrapporteringen – en praktikrapport, en dagbog eller en praktik portefølje – skal den leve op til de tre punkter. Det er det, du skal evalueres på! For at gøre det nemmere for dig, er det derfor en rigtig god ide at skrive noter i praktikken, som kan bruges til at lave afrapporteringen. Til at gøre det kan du bruge nogle af de følgende værktøjer for at gøre det nemmere for dig selv at afrapportere i sidste ende.



Praktikdagbogen

Mens du er i praktik, er det en rigtig god ide at skrive de daglige oplevelser ned i en dagbog. En dagbog er god til at hjælpe dig med at huske, hvad du har lavet, men den er også rigtig god til at disponere tiden efter.

En måde at gøre det på er at oprette en blog på nettet. Så kan du hver dag, eller én gang om ugen skrive på bloggen, om stort og småt du har oplevet. Du kan selvfølgelig også gøre det i en notesbog eller et ganske almindeligt dokument på computeren, det er ikke det, der er det vigtige.

Når du skriver i dagbogen, er det vigtigt, at du skriver de ting, der undrede dig, eller som har overrasket dig i løbet af dagen. Det kan virke lidt underligt at skulle skrive noget ned, som man egentlig ikke forstår, eller som man har været lidt irriteret over, men det kan være, at man får forklaringen på, hvorfor tingene gøres, som de gøres på et senere tidspunkt, og så er det godt at kunne vende tilbage til de første oplevelser, når du skal fortælle om det, du har lært.

At skrive en dagbog løbende i praktikken er en rigtig god ide, men det er først til sidst, at man kan sætte sig ned med det, man har skrevet, og forsøge at stykke en afrapportering sammen på baggrund af det. Rigtig mange studerende har siddet i den situation, at de efter praktikken skal sidde og stykke hele praktikforløbet sammen for at kunne skrive en rapport til uddannelsesinstitutionen, og derfor er det vigtigt at få en rutine med at skrive dagbog allerede fra starten.

Det er sjældent, at man direkte kan læse i dagbogen, hvordan ens ”professionelle kompetencer” er blevet dannet, men kigger man på de optegninger, man har i den første periode af praktikken, og det man har skrevet i slutningen af praktikken, skulle det gerne være tydeligt, at man er gået mod det mere selvstændige arbejde.



Praktikportefølje

Porteføljer er blevet mere og mere normalt i uddannelserne, men de kræver ofte, at man samarbejder med sin vejleder eller en anden studerende på uddannelsesinstitutionen. Porteføljer fungerer på den måde, at du allerede tidligt i praktikken (måske endda før du starter i praktikken) skriver en stil om, hvad det vil sige at være ingeniør, og hvad du vil have ud af praktikken. Denne stil sender du til din vejleder eller den anden, som du samarbejder med.

Når du så starter på praktikken (eller kommer mere i gang med praktikken), kan du ændre i det papir, du har lavet ud fra de erfaringer, som du har fået i løbet af praktikken. Når du har rettet stilen til, sender du den nye version til den person, som du samarbejder med, sammen med et notat om, hvorfor den nye version er mere rigtig eller i det hele taget bedre end den version, du allerede har sendt.

Når du så er færdig med praktikken, har du en stil om det at være ingeniør, som er rettet ud fra de erfaringer, som du har fået i løbet af praktikken. Men derudover har du også et antal dokumenter, der helt specifikt viser, hvilke erfaringer du har gjort dig, og de steder hvor dine forhåndsmeninger viste sig ikke at holde stik i forhold til virkeligheden.

At arbejde med porteføljer er en rigtig god ide, men det kræver, at du enten får din vejleder eller en anden studerende på uddannelsesinstitutionen med på ideen. Der skal være en, der kan stille nogle kritiske spørgsmål til dine ar-

gumentationer for, hvorfor ændringerne er nødvendige i den stil, du allerede har lavet.

Med porteføljen er det ofte muligt at læse næsten direkte, hvad ens forhåndsmeninger var, og hvordan de har ændret sig undervejs. Afhængigt af hvad du har skrevet, og hvor ofte du har skrevet, er det også muligt, at du kan læse noget om udviklingen af dine professionelle kompetencer ud af porteføljen. Men fuldstændigt ligesom med dagbogen er det nødvendigt, at du efter praktikken sætter dig ned for at skrive en samlet afrapportering.



Afrapportering og evalueringen af praktikken

Som nævnt i indledningen er der forskelle på, hvordan uddannelsesinstitutioner bedømmer praktikken – enten kan det være nok at aflevere rapporten, eller også skal du desuden til en mundtlig præsentation af det, du har skrevet. Ligegyldigt hvad, skal du leve op til de krav, som undervisningsministeriet stiller, og du skal kunne dokumentere det.

Når du sidder og skriver afrapporteringen kan uddannelsesinstitutionen typisk opstille nogle krav til omfanget af det, du skriver. Men husk, at det, du skal vurderes på, er de tre pinde, som undervisningsministeriet har opstillet. Det nytter altså ikke at have skrevet 14½ side om virksomhedens struktur, og så en halv side om det du har lært eller fået ud af praktikken. Det kan derfor være en rigtig god ide at lave en disposition, som du arbejder ud fra. For eksempel kan du sige: en tredjedel skal være beskrivelse af praktikvirksomhedens struktur og arbejdsområde, en tredjedel skal være en beskrivelse af, hvordan du er blevet en bedre ingeniør og endelig skal den sidste tredjedel vise, at der har været en progression i de arbejdsopgaver, du har siddet med.

Beskrivelsen af virksomhedens struktur, er som regel en forholdsvis overskuelig opgave. Det der er vigtigt, når du beskriver organisationen, er at du ikke bare skriver organisationsdiagrammet af, men også reflekterer lidt over, hvilken betydning det har, at du er placeret på det sted i organisationen, hvor du nu en gang er placeret. Tilsvarende er det ikke interessant at læse,

om virksomhedens arbejdsopgaver, hvis ikke de er beskrevet i forhold til, hvad du har lavet i virksomheden.

Beskrivelsen af hvordan du er blevet en bedre ingeniør, er typisk den del af afrapporteringen, som giver de største udfordringer. Her vil din dagbog eller portefølje være til stor hjælp. Et rigtig godt udgangspunkt er en undren, du har haft i starten af din praktik, men som du nu er blevet klogere på, og har fået forståelse for, hvorfor gøres på den måde, det gøres. Et par eksempler kunne være:

Hvad mener kunden?

Som nævnt er en opgave typisk formuleret af andre end ingeniører. Når du derfor bliver præsenteret for en problemstilling som ”bilen lyder underligt”, skal du kunne omsætte det til et problem, som du som ingeniør kan løse.



Til forskel fra uddannelsesinstitutionen, kan du i praktikken komme ud for krav, som enten virker umulige eller er umulige. Du kan derfor i praktikken komme til at opleve, hvordan du bliver nødt til at forhandle med kunden eller opgavestilleren for at finde en balance mellem kundens ønsker, og hvad du har praktisk mulighed for at løse. I sådanne nogle situationer bliver din ingeniørfaglighed virkelig udfordret, og de erfaringer og løsninger, du kommer frem til, kan være gode til at dokumentere din udvikling.

Hvorfor gør de, eller gør de ikke sådan her?

Som allerede beskrevet forsøger uddannelsesinstitutionerne efter bedste evne at simulere den virkelighed, som ingeniører i virksomhederne arbejder i. Men alligevel er det mere normen, at der er ting, du har lært på din uddannelse, som løses anderledes i virkeligheden. På uddannelsen har du måske fået af vide, at du skal sørge for at udarbejde dokumentation på det, du laver, mens du i din praktik har oplevet, at der ingen krav er til dokumentation. At forstå hvorfor det hænger sådan sammen, er et tydeligt tegn på, at du har udviklet dig som ingeniør. En forklaring kan være, at det tager for lang tid at udarbejde dokumentation på noget, som er en unik problemstilling.

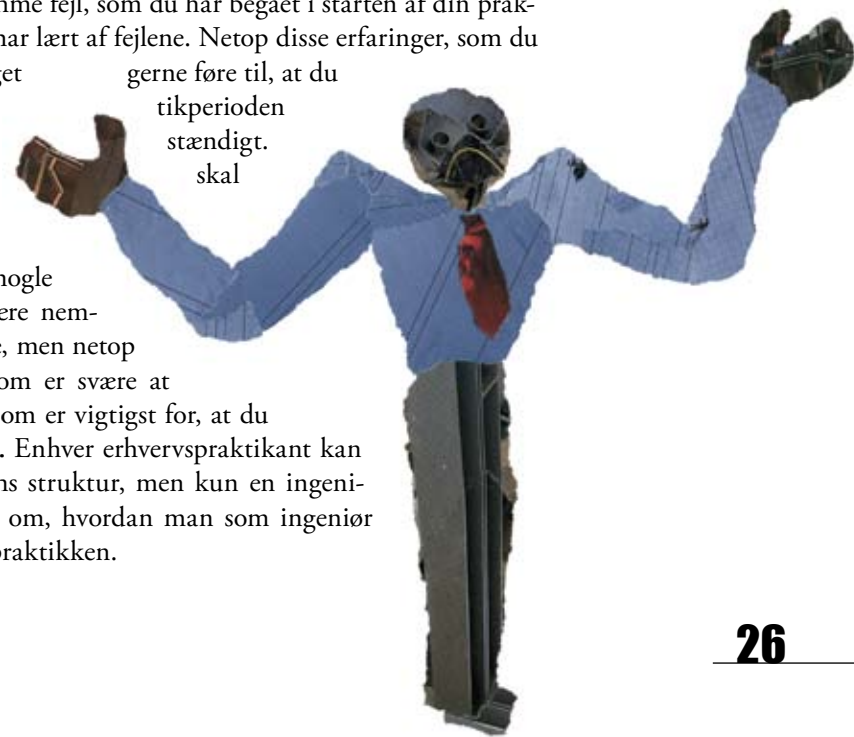
Hvordan forklarer man dette for lægmand?

Rigtig mange ingeniørjobs indeholder det at skulle kunne oversætte ingeniørmæssige forklaringer og beregninger til noget, der er forståeligt for folk, der aldrig har været i nærheden af en ingeniøruddannelse. I nogle situationer har man som ingeniør en position, der gør, at man kan gennemtvinge sin egen løsning, men i langt de fleste tilfælde er det både nødvendigt og bedre, hvis man kan formidle de overvejelser og løsningsforslag, som man er kommet frem til. At eksempelvis fremlægge en ændring i arbejdsformen for

en gruppe medarbejdere, der har arbejdet på den gamle måde i 25 år, er ikke bare lige til. De overvejelser og erfaringer, som du gør dig i sådanne situationer, er igen et tydeligt eksempel på, at du har udviklet dig som ingeniør.

Når du skal dokumentere progressionen i praktikken, er det meget relevant at beskrive udviklingen af de arbejdsopgaver, du har haft. Her kan din dagbog eller portefølje igen være et rigtig godt værktøj. Du skal ikke være bange for at indrømme fejl, som du har begået i starten af din praktikperiode, så længe du har lært af fejlene. Netop disse erfaringer, som du har gjort dig, skulle meget gerne føre til, at du i slutningen af praktikperioden arbejder mere selvstændigt. Det er den proces, du skal forsøge at beskrive.

Det er helt sikkert, at nogle dele af rapporten vil være nemmere at skrive end andre, men netop de dele af rapporten, som er svære at skrive, er også de dele, som er vigtigst for, at du bliver en bedre ingeniør. Enhver erhvervspraktikant kan skrive om virksomhedens struktur, men kun en ingeniørpraktikant kan skrive om, hvordan man som ingeniør bliver dannet i løbet af praktikken.



Hvordan får jeg hjælp?

Praktikken foregår i et helt andet miljø end på uddannelsesinstitutionen, derfor kan det være en rigtig god ide at have overblik over de muligheder, man har, hvis lokummet pludseligt brænder.

Mens du er i praktik, skal du være tilknyttet en ingeniør i virksomheden. Denne ingeniør kaldes for din vejleder på virksomheden. Han er ansvarlig for, at du får ingeniørmæssige opgaver, og er den, der skal kontrollere, at du har løst dem ordentligt i forhold til virksomhedens standard. Hvis du har problemer med de konkrete arbejdsopgaver, eller der er noget, du ikke kan finde ud af, er det ham, du skal gå til først.

Uddannelsesinstitutionen har også et øje på, hvad du laver i praktikken. Derfor er der også en vejleder tilknyttet på uddannelsesinstitutionen. Denne vejleder har ansvaret for, at du lever op til praktikkens mål og krav, som beskrevet ovenfor. Derfor er det også ham, der skal godkende din praktikplads, inden du kommer i praktik.

Sørg for at du har mailadresser og telefonnumre på disse to vejledere. Pludselig kan du stå i en situation, som du ikke kunne have forudset. Og du skal ikke være bange for at henvende dig til en af disse to vejledere. De er der i stor udstrækning netop for at hjælpe dig.



Nogle afsluttende ord

Nu har du læst en masse om, hvordan du kan arbejde i praktikken. Men hvis man skal opsummere det i ét ord, så er målet, at du *reflekterer* over det, du kommer til at lave. Med refleksion menes, at du skal tænke over, hvorfor du gør som du gør, og hvorfor der sker det, der sker, når du gør, som du gør.

Hvis du lykkes med det, kan du være sikker på, at du vil få din praktik godkendt, for det første, men også at du vil blive en meget bedre ingeniør. Praktikken er det mest centrale element i at uddanne dig som ingeniør, fordi det er i praktikken, at du for første gang kommer til at arbejde som ingeniør med alle de forskellige krav, der er med hensyn til at finde de rette løsninger.

Vi håber, at du har fået noget inspiration til, hvordan du får en god praktik. Som afslutning skal der bare lyde et held og lykke, og glæd dig til praktikken – for her kan du hente masser af inspiration til resten af din uddannelse.



Praktikken

Praktikken er et vigtigt, spændende og meget anderledes semester på ingeniøruddannelsen. Med dette hæfte er målet at præsentere et antal værktøjer, der kan være med til at gøre praktikken endnu bedre.

I praktikken oplever du den store forandring fra ingeniørstuderende til ingeniør. Med dette hæfte er det håbet, at dette kvantespring bliver en god oplevelse og at give dig nogle redskaber til at reflektere over, hvad det egentligt vil sige at være ingeniør.